



+Les Pieux impérativement, Beaumont si validation

Charte santé des Maisons des Jeunes

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé,

« LA SANTÉ EST UN ÉTAT DE COMPLET BIEN-ÊTRE PHYSIQUE, MENTAL ET SOCIAL QUI NE CONSISTE PAS SEULEMENT EN L'ABSENCE DE MALADIE OU D'INFIRMITÉ. »

Engagements communs :

SANTÉ GÉNÉRALE : *l'adolescence représente une période de développement humain et de transition dans la vie qui se caractérise par un rythme important de croissance et de changements (OMS)*

- Faire passer le message « ici on parle de tout avec tous » par le biais d'un affichage commun
- Afficher les numéros d'écoute 119 enfance maltraitée et 0 800 235 236 fil santé jeunes
- Se mettre à disposition des jeunes, seul ou en groupe, pour des temps d'échanges immédiats ou sur rendez-vous
- Se mettre à disposition des parents pour des temps d'échanges sur rendez-vous
- Aborder la santé générale du jeune (consommation de tabac, d'alcool, de boissons énergisantes, sommeil ...) lors d'une rencontre en présence du/des représentant(s) et du jeune lui-même, lors de l'inscription ou au cas par cas au cours de l'année
- Disposer d'un ensemble de documents et d'outils communs actuels et variés : bouchons d'oreille, préservatifs, brochures actualisées sur tous les thèmes, éthylotest, protections périodiques, pouvant servir de support de discussion et/ou à remettre au cas par cas, après s'être entretenu avec le demandeur. Cet ensemble de documents et outils sera renouvelé régulièrement.
- Pour se tenir informer, s'abonner à la newsletter fil santé jeunes et à l'IREPS (instance régionale d'éducation et de promotion santé) pour pouvoir disposer de leur expertise, de leur catalogue d'outils pédagogiques (kit, expositions, livres, brochures...) et de leur programme de formation.

NUTRITION : *équilibre entre les apports liés à l'alimentation et les dépenses occasionnées par l'activité physique (PNNS)*

ALIMENTATION

- Avertir sur les dangers des boissons énergisantes
- Promouvoir l'hygiène alimentaire par des animations visuelles, des activités diverses (atelier cuisine, repas partagé, challenge, affichage des équivalences en produits bruts des aliments mis en vente...)
- Veiller à la quantité d'aliments et de boissons consommée

SPORTS

- Proposer la pratique d'activités sportives et de sports
- Faire découvrir et initier à la pratique de sports multiples et variés (en plein-air, en salle, en club, sport collectif et individuel...)
- Promouvoir les valeurs du sport et ses bénéfices pour la santé physique, mentale et sociale

RELATION AU CORPS / IMAGE DE SOI :

- Avoir de la documentation sur la puberté et les changements du corps
- Être disponible et à l'écoute pour aborder les divers effets de la puberté sur le corps (transpiration, acné, règles, pilosité...)
- Promouvoir les pratiques d'hygiène corporelle favorables au bien vivre ensemble

RELATIONS AUX AUTRES : *l'être humain est un être social, au sens où il se construit et il évolue dans et par les relations aux autres*

- Être attentif et réagir aux dérives possibles de la vie d'un groupe: tendance au monopole, forte tête, bouc émissaire...
- Utiliser Internet pour faire de la veille et de la sensibilisation, pour partager des contenus de prévention et développer un lien complémentaire
- Provoquer des temps d'échanges sur la base de différents supports (jeu, film...)
- Veiller à l'égalité et au respect entre tous (âge, sexe, origine...)
- Favoriser la vie en collectivité par des démarches de projet collectif, des sorties en groupe, des temps de vie quotidienne partagés (repas, activités...)

ADDICTIONS : *état de dépendance périodique ou chronique à des substances ou à des comportements (OMS)*

- Rappeler l'interdiction de la consommation de tabac, de drogues et d'alcools à l'intérieur de la maison des jeunes
- S'informer sur le comportement de chaque jeune par rapport à la consommation de tabac, de drogues et d'alcools et autres éventuelles addictions (alimentation, écrans...)
- Être attentif à l'évolution de la situation de chaque jeune et agir en conséquence au cas par cas

ÉCRANS : *accompagnement de la consommation médiatique, terrain idéal à l'expérience de la jeunesse*

- Gérer la quantité de temps passé sur les ordinateurs et consoles mis à disposition en accès libre par la maison des jeunes
- Gérer la qualité du temps passé sur les ordinateurs et consoles mis à disposition en accès libre par la maison des jeunes: jeux vidéos, recherches, réseaux sociaux, seul ou en groupe...
- A l'aide de différents supports, amorcer la réflexion sur l'utilisation des outils numériques

LES MAISONS DES JEUNES SIGNATAIRES DE LA PRÉSENTE CHARTE S'ENGAGENT À :

- L'utiliser lors de l'entretien d'inscription d'un jeune, en présence de son/ses représentant(s)
- Provoquer entre elles au moins une rencontre par an : bilan de la mise en place des engagements, aménagement possible, révision, détermination d'un thème spécifique à traiter en priorité en cas de comportements préoccupants, échanges d'outils et de pratiques professionnels

M..... représentant

engage cette structure à faire son possible pour tenir les engagements ci-dessus.

Fait à Le

POURQUOI CETTE CHARTE?

Une concertation a été initiée par le **comité local de santé** en place sur le territoire de la Hague, Les Pieux et Douve et Divette. Une enquête préalable avait fait émerger un ensemble de thème de santé sur lesquels les jeunes pouvaient rencontrer des difficultés et/ou questionnements.



Comité local de santé

Cette charte a été **élaborée par les animateurs des maisons des jeunes volontaires** de ces territoires (Les Pieux, Flamanville, Vasteville Acqueville, Flottemanville Tonneville, Urville-Nacqueville, Gréville-Hague, Beaumont-Hague, Omonville-la-Petite, Omonville-la-Rogue et Digulleville). **Soucieux de la santé des personnes fréquentant leurs structures**, ils ont émis le souhait de **prendre des engagements communs** d'éducation et de promotion de la santé¹.

POURQUOI CETTE DÉMARCHE?

- Pour toutes les personnes fréquentant les lieux : prévenir les risques sanitaires (prévention primaire, secondaire et tertiaire)².
- Pour les jeunes** : démontrer de l'attention portée à leur bonne santé, participer à leur prise de conscience, leur autonomie et à leur implication dans des projets
- Pour les familles**: trouver un relai et rassurer sur l'accueil réservé aux jeunes
- Pour la structure** : marquer son engagement complet (bureau, personnels et toute personne accueillie)
- Pour les professionnels** : s'enrichir des échanges du groupe de travail commun, faire reconnaître et rappeler leurs rôles et compétences d'animateurs socio-culturel



+Les Pieux impérativement, Beaumont si validation

¹ L'éducation pour la santé : c'est un processus qui considère la personne ou le groupe comme acteur de santé. Il s'agit de créer des conditions visant à développer des capacités permettant de valoriser de l'autonomie et de la responsabilité. La promotion de la santé : c'est le processus qui permet aux populations d'améliorer leur propre santé en leur donnant les moyens d'un plus grand contrôle sur celle-ci.

² La notion de prévention : c'est une intervention en amont qui vise à anticiper le risque, sa survenue ou le fait d'y être exposé. Elle peut être de 3 niveaux, primaire, secondaire et tertiaire.
Prévention primaire : intervention qui vise à réduire autant que possible le risque, sa survenue ou ses conséquences.
Prévention secondaire : intervention qui cherche à révéler l'atteinte pour prévenir l'aggravation de la maladie, par des soins précoces ; c'est le dépistage.
Prévention tertiaire : intervention qui vise à éviter les rechutes ou les complications. Elle consiste en une réadaptation à la situation créée par la maladie ou ses séquelles.